

## Gdybym mogła od nowa wychować dziecko

Gdybym mogła od nowa wychować dziecko,  
Częściej używałbym palca do malowania, rzadziej do wytykania.  
Mniej bym upominała, a bardziej dbała o bliski kontakt.  
Zamiast patrzeć stale na zegarek, patrzyłabym na to, co robi.  
Wiedziałabym mniej, lecz za to umiałabym okazać troskę.  
Robilibyśmy więcej wycieczek i puszczali latawców.  
Przestałabym odgrywać poważną, a zaczęła poważnie się bawić.  
Przebiegłabym więcej pól i obejrzała więcej gwiazd.  
Rzadziej bym szarpała, a częściej przytulała.  
Rzadziej byłabym nieugięta, a częściej wspierała.  
Budowałabym najpierw poczucie własnej wartości, a dopiero potem dom.  
Nie uczyłabym zamiłowania do władzy, lecz potęgi miłości.

DIANE LOOMANS  
Full Esteem Ahead\*

\* Kramer, Tuburton, California.

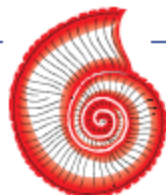
Trudności w nauce w osiemdziesięciu procentach związane są ze stresem.  
Usuńmy stres, a znikną problemy z nauką.

GORDON STOKES

Prezes organizacji Three In One Concepts\*

\* Cytat ten stanowi myśl przewodnią książki pod tytułem *One Brain: Dyslexic Learning Correction and Brain Integration*, wydanej przez organizację *Three In One Concepts*. Książka ta jest polecana jako bardzo dobry poradnik na temat kinezylogii specjalistycznej.

# Brzmi podobnie



## Co należy zrobić

Pokaż dziecku, że niektóre słowa, które zna, np.: rok, sok są pisane podobnie, a czyta się je inaczej. Niech to będzie gra, w której dziecko ma znaleźć taką prawidłowość w innych wyrazach, np.:

kurek – żurek

murek – nurek

liczydło- szydło

kurnik – górnik

narty – żarty

kotek – płotek

nas – las

dżem – jem

### Zabawne zdania

Lata mucha koło .... (ucha)

Lata osa koło .... (nosa)

Mały kotek wszedł na .... (płotek)

Dla ochłody zjadam .... (lody)

Duży Tomek buduje .... (domek)

Lubię suszone ryby i suszone .... (grzyby)

#### Inteligencja:

-językowa  
-matematyczno-  
logiczna  
-wiz-przestrz.

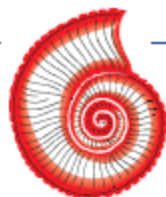
#### Wskazówka

Wyobrażenie sobie wyrazów i zauważanie zasad tworzenia słów jest kluczem do opanowania umiejętności poprawnego literowania.

#### I jeszcze jedno!

Zabawne zdania (jak wyżej) pomogą dziecku zapamiętać różną pisownię.

## Motywowanie do pisania



### Co należy zrobić

Kiedy dziecko będzie potrafiło pisać, poszukaj pretekstów, by chciało pisać (i czytać). Oto kilka z nich:

1. Domowa skrzynka pocztowa do wymiany informacji
2. List do babci
3. Wers z rymowanki lub piosenki
4. Lista prezentów świątecznych lub urodzinowych
5. Lista rzeczy do zrobienia lub lista zakupów
6. Przepisanie przepisu na ciastka lub rymowanki
7. Rymujące się zwroty: „Zielone trole siedzą na stole”.
8. Napisanie krótkiej historyjki

Kiedy dziecko napisze historyjkę, pochwal je i zadaj kilka prostych pytań, które pomogą w rozwinięciu opowiadania.



**Inteligencje:**  
językowa  
-interpersonalna

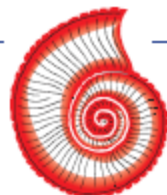
### Wskazówka

Pozwól, by dziecko podyktowało ci krótką opowieść – z jego imieniem, miejscem w którym mieszka, ulubionym zwierzątkiem. Zapisz to ołówkiem, używając dużych liter pisanych.

### I jeszcze jedno!

Zachęć dziecko, by odczytało swoją historyjkę, a następnie „poprawiło” kredką litery napisane ołówkiem. Odtąd będzie to opowieść napisana przez dziecko!

# Przygotowanie do uroczystości



## Co należy zrobić

Przed imprezą pozwól dziecku rozplanować miejsca dla gości. Przygotujcie karteczki i kredki. Wykonajcie wizytówki dla każdego gościa i postawcie na stole.

## Jak to pomaga dziecku w uczeniu się?

Dziecko czuje się potrzebne i dowartościowane. Jest równoprawnym członkiem rodziny. Poza tym ćwiczy rękę i przygotowuje ją do podjęcia nauki pisania.



**Inteligencja:**  
mat. logiczna,  
językowa,  
ruchowa

## Wskazówka

Pamiętaj, im więcej pracy pozwoliś włożyć dziecku w przygotowanie wizytówek, tym z większym zaangażowaniem podejmie się wyzwania.

## I jeszcze jedno!

Niech dziecko samo zdecyduje, gdzie mają stać etykiety. Niech zaprasza gości do stołu i wskazuje im miejsce.